

さぬき（讃岐）うどん

文責・大西 めぐみ

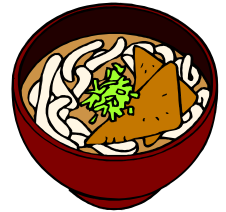
みな か がわけんとくさん さぬき し た
皆さんは香川県特産のうどん「讃岐うどん」を知っていますか。たぶん食べたこと
がある人もいます。

さぬき とくちょう めん あ
讃岐うどんの特徴として「麺のこし」がよく挙げられますが、この「こし」という
のは、うどんを噛んだときの適度な弾力感や粘度などのことです。香川県ではこの
「讃岐うどん」を食べるために、レンタカー、レンタサイクル、そしてうどんタクシ
ーなどで「うどん屋さん巡り」をする観光客の数が増えています。

みな きゅうしょうがつ せとないかい めん あお うみ あお そら ひろ かがわ さぬき
皆さんも、旧正月は瀬戸内海に面した、青い海、青い空が広がる香川で、「讃岐う
どんの食べ歩き」をしてみませんか？

「讃岐うどん基本メニュー」:

- 一、釜揚げうどん：茹でて水洗いする前の熱いうどん。
- 二、かけうどん：水で締めたうどんを温め、温かい薄めのダシを入れたうどん。
- 三、ぶっかけうどん：ざるうどんのつけダシのような濃いめのダシが少量かけられたうどん。
- 四、生醤油うどん（「しょうゆうどん」とも呼ばれる）：
うどん玉に、醤油を少しかけただけのうどん。
- 五、釜玉うどん：茹でたての釜揚げうどんが溶き卵に絡められ、
醤油やダシがかけられたうどん。



■名詞＋というのは～。（Aというのは～。舉出想要加以說明的字詞）

例 汚染米というのは有害物質を含んでいたり、かびが生えていたりした米のこと
です。

東京外語学園日本語学校

- 長期留學：招收1・4・7・10月生
 - 短期遊學：出發前1個月報名即可成行
 - 日本研究所專攻班：升學成績斐然，歡迎
各校大學畢業生攻讀深造
- <http://www.tgn.ac.jp>

東橋日語

- 留學先修班 ■基礎班 ■初級班 ■中級班
 - 高級班 ■研究班 ■能力測驗衝刺班
 - 寒暑假密集班 ■家教班 ■公司外派
- 班級眾多，歡迎詢問、插班
- <http://www.tokyo.com.tw>

■上期（第84期）訂正

役に立つ文法：「動詞辞書形＋わけにはいかない」句型，中譯部分應為「不得，不能」。

役に立つ文法

文責・桑原 繁雄

みなさん、こんにちは。今回は「どころか、どころか～もない、とたんに」の文型について説明しましょう。では、「どころか」から、始めましょう。

一、動詞辞書形

い形容詞（い）

な形容詞（な）

名詞

} +どころか+状況説明。(哪裡談得上，豈止，非但)

* A どころか B → 否定對方已說或自己預想了的事，接著說出似乎會令對方嚇一跳的「實際上是 B」的內容。

* 實際上不是 A 而是 B。B 是與 A 相反的事。

例 1. A: 日本はもう涼しいでしょう？

B: いいえ、涼しいどころか残暑がとても厳しいですよ。

2. A: 最近は事故件数が減っているでしょう？

B: いいえ、減っているどころかすごく増えていますよ。

3. わたしは木村さんは独身だと思っていましたが、実際は独身どころかも子供が三人もいるそうですよ。



二、名詞+どころか～もない。(別説～連～也～)(別説～就是～也～)

* A どころか B もない → 某狀態不是只有 A，而是 B 也相同的狀態。強調程度。

例 1. 加藤さんは喉が痛くてお粥どころか水も飲めないそうだ。

2. 中井さんは足が痛くて一歩どころか半歩も歩けないそうだ。

三、動詞た形+とたんに+意外な出来事が生じる。(剛～刹那，剛～就開始)

* A とたんに B → ①在做 A 的同時發生 B。

②一旦成爲 A 狀態馬上發生與以前不同的 B。

例 1. さっき、立ち上がったとたんに目まいがした。

2. 騒がしかったクラスが先生が来たとたんに静かになった。

3. 佐藤さんは昇進したとたんに急に威張りだした。



日本のビジネスマナー（1）

文責・市川 裕実

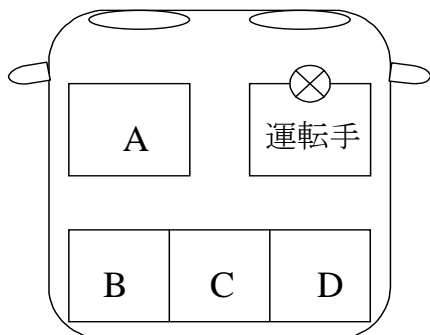
ここでは基本的な日本のビジネスマナーを紹介しましょう。

ビジネスマナーというと、「わかりにくい」とか「厳しい」というイメージがありますが、どんな場面、場合も共通して考えなければいけないのは、「そこにいる人たちの関係を考える」ということです。つまり「目上や目下は誰か」ということです。階級や地位、立場、年齢などによって判断します。では、次のケースを考えてみましょう。

問題：タクシーに乗ります。次の人たちはどこに座りますか。（車は右ハンドル）

- ①部長 ②課長 ③先輩社員 ④新入社員

答え：A=④新入社員 B=②課長
C=③先輩社員 D=①部長



理由：新入社員は行き先を告げたり、お金を払ったりしなければならぬので、助手席（A）。後部座席の中では中央（C）が一番狭くて窮屈。ですから、先輩社員が座ります。運転手の後ろ（D）は乗り降りに便利、安全なので、最も良い席です。部長が座ります。

いかがでしたか。台湾は左ハンドルが多いので、左右対称にしてみてください。どうしてそうなのか、理由も覚えておくと、忘れにくいのではないのでしょうか。元々、マナーとは「相手に不快な思いをさせない」という相手への配慮や心遣いです。ルールを覚えておくことは必要ですが、臨機応変に対応することが大切だと思います。

■名詞＋という（把要成爲話題或是想當作話題的事舉出來。）

例 A：田中さんが買って来たおみやげをたべましたか。

B：ええ、おみやげという、どこのおみやげも大体同じようなものですね。

■つまり（將某事換一種說法來表現）

例 日本もこれからは高齢化社会、つまり老人が多い社会になるでしょう。



「世界の首脳」

文責・松本 之寛

11月にアメリカで大統領選挙が行われ、オバマ氏が当選し、アメリカ史上初の黒人大統領が誕生しました。

ところで、みなさんは自分の国の首脳のことを日本語で何と言うか、知っていますか？首脳とは、その国の政治の代表者、長のことを指します。例えば、アメリカでは先に書いたとおり、「大統領」と言います。日本は「内閣総理大臣」、台湾は「総統」、イギリスは「首相」と言います。少し変わった名前では「閣僚評議会議長」「主席」「議長」などがあります。名前が違っても、意味するものは全部同じ「国政の代表者」です。

ちなみに、日本の「内閣総理大臣」という役職名は、現在日本でのみ使われています。ただし、新聞やニュースでは字数を短くするために「首相」を使うことがあります。今度新聞やニュースを見るときは少し注意して、見てみるとおもしろいですよ。



■ A。ちなみに、B。(書寫用語。常使用於文章、會議、新聞報導等。)

A→指主要的部分。

B→對A做相關的敘說。

ちなみに→有順帶一提、參考之意。

例 今年、台湾を訪れた観光客はおおよそ100万人だそうです。

ちなみに、そのうちの6割が男性だそうです。



■ A、ただし～。(對A附加上限制、條件、注意事項等。)

例 給料日は毎月五日です。ただし、五日が土、日の場合は四日になります。