



東橋日語

發行人：佐澤英子
 編輯：鄭玉琪
 發行所：台北市中山北路1段
 152號8樓
 電話：02-2537-4888・2711-3788
 網址：http://www.tokyo.com.tw/

第九十七期

2011年06月出刊

防災グッズ

文責・松本 之寛

3月11日に日本の太平洋三陸沖で大きな地震と津波が発生しました。わかっているだけでも、死者・行方不明者は2万7千人を超えています。

そのせいもあってか①、今日本では防災グッズが飛ぶように売れ、品切れを起こしています。防災グッズとは何でしょうか。それは、「災害が発生したときに被害を軽減したり、災害時に利用できる用品」のことです。前者は火災報知器や家具などの転倒・落下防止のストッパーなどで、後者は救急箱や非常食などを指しています。

数ある防災グッズですが、その中でも特に人気があるのは「手回し式携帯充電ラジオ」です。これは懐中電灯とラジオが一体になったもので、電池がなくても本体についているハンドルを回すことによって②発電ができ、さらに発電した電気を使って携帯電話を充電することができるという優れたものです。

さまざまな便利な道具がありますが、いちばん大切なことはそれをすぐ持ち出して避難できるように、準備しておくことだそうです。

みなさんの家には防災グッズがありますか？



【文法解説】

①そのせいもあってか＋あることが生じる。

* 発生某事時，無法明確地確定那件事是主要原因但是……。

例：最近は残業が続いている。そのせいもあってか、体が少しだるい。

②動詞辞書形＋ことによって＋状況説明

* によって→用此方法、手段來做～。

例：A社はリストラや経費削減などを行うことによって会社を再建した。

「武蔵」は世界一

文責・中西 伸子

皆さんは東京タワーを見たことがありますか。

東京タワーは電波塔であるとともに①、広く親しまれた観光地でもあります。長年333m という日本一の高さを誇ってきましたが、超高層ビルの増加に伴い②タワーからの送信が難しくなり、今新しい電波塔「東京スカイツリー」が建設されています。

スカイツリーは2011年12月に完成する予定で、完成時には電波塔として世界一の高さになります。その高さはなんと③634m。東京タワーの2倍近い高さです。

ではどうして634mなのでしょう。634は「むさし=武蔵」とも読めます。「武蔵」とは旧国名④のひとつで、東京、埼玉、神奈川の一部を含む広い地域を指します。

馴染みのある名前にかけて、覚えやすい数字になっているんですね。

また、東京タワーは赤色でしたが、スカイツリーは白が基調になっています。これは東京から見える富士山をイメージしているそうです。

東京の新しい観光スポット、完成したらぜひ見に行きたいですね。

【文法解説】

①名詞+である+とともに+状況説明。

*AであるとともにB→表示A、B兩件事物同時成立

例：田中さんは優しい父親であるとともに子供のよき理解者でもある。

②名詞+にともない+状況説明。

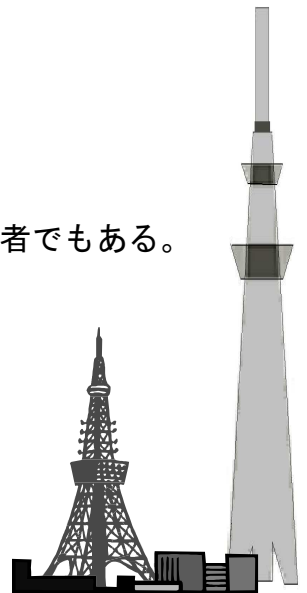
*AにともないB→某事A一有變化B也跟著產生變化。

例：景気の回復にともない消費もよくなってきた。

③なんと+状況説明

*表示知道預設外、意外的事情而感到驚訝的心情。

例：なんと田中さんは東大を卒業しているそう。



【④】旧国名：江戸時代、戦国時代各地方の領主が支配したところを国と言った。

やく た ぶんぽう 役に立つ文法

文責・桑原 繁雄

みなさん、こんにちは。

今回は「ぜひ、どうか、どうぞ」について説明しようと思います。それではみなさん、今回も頑張ってください。

一、ぜひ。

* 表示說話者強烈的希望、願望的心情。

例：わたしはぜひ、フランスへ行ってみたいです。

例：加藤さん、ぜひ、また遊びに来てください。



二、どうか。

* 表示期望實現明知不可能、困難的事的心情。

* 表示強烈拜託對方的心情。

例：課長、どうか、わたしのプランを聞いてください。

* どうか＋動詞ます形＋ように。

ように→表示願望。

例：どうか、大学に受かりますように。

三、どうぞ。

* 表示客氣地拜託對方的心情。

例：これからも、どうぞ、よろしくお願ひします。

* 表示客氣地勸進對方的心情。

例：どうぞ、たくさん、食べてください。

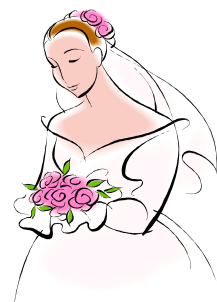
* 表示聽對方說的事，然後給予對方許可的心情。

例：A：佐藤さん、この雑誌を読んでもいいですか。

B：ええ、どうぞ。

* 表示希望對方能（得到）某事的心情。

例：佐藤さん、どうぞ、いつまでもお幸せに。



扇風機

文責・藤田 綾子

最近^{さいきん}はエアコン^{つか}を使う^{おお}ことが多^{おほ}くなって^{おほ}きましたが、それまでは扇風機^{せんぷうき}が活躍^{かつやく}していました。小^{ちい}さい頃^{ころ}よく、回^{まわ}っている扇風機^{せんぷうき}に向^むかって「あー」と声^{こゑ}を出^だして、声^{こゑ}がぶるぶると震^{ふる}えるのを楽し^{たの}んだものです。誤^{あやま}って網目^{あみめ}の間^{あいだ}から指^{ゆび}を入^いれないように、レース^{いまかんが}のカバー^ががしてあることもありました。今^{いま}考^{かんが}えると、なかなかおしやれですよね。日本^{にほん}では一般^{いっぱんてき}的に、首^{くび}を振^ふって風^{かぜ}を送^{おく}るものを扇風機^{せんぷうき}、首^{くび}を振^ふらない床^{ゆか}に置^おいて使用^{しよう}するものをサーキュレーター^{もともとくうき}と呼^よんでいるよう^{よう}です①。サーキュレーター^{もともとくうき}は元々^{もともとくうき}空^{くう}気を循環^{じゆんかん}させるための機^き器^きで、狭^{せま}く遠^{とお}い範囲^{はんい}に強^{つよ}い風^{かぜ}が送^{おく}れます。逆^{ぎやく}に扇風機^{せんぷうき}は広^{ひろ}く近^{ちか}い範囲^{はんい}になります。今^{いま}、私^{わたし}の部^へ屋^やにあるのは扇風機^{せんぷうき}ではなくサーキュレーター^{もともとくうき}なのですが、確^{たし}かに強^{つよ}い風^{かぜ}が狭^{せま}い範囲^{はんい}に来^くるよう^{よう}に思^{おも}います②。

節電^{せつでん}への意^い識^{しき}が高^{たか}まっているので、日本^{にほん}では今^{いま}、扇風機^{せんぷうき}がよく売^うれているそうです。最近^{さいきん}は充^{じゆう}電^{でん}式^{しき}のものや、羽^{はね}がないもの、ON と OFF の2つのタイマー^つが付^ついているものなど色^{いろ}々な種^{しゆ}類^{るい}が売^うられています。消^{しょう}費^ひ電^{でん}力^{りよく}はエアコン^{くら}に比^ひべて40~100分^{ぶん}の1だそうです。環^{かん}境^{きよう}のため^{ため}に、そし^して自^じ分^{ぶん}の財^{さい}布^ふのため^{ため}に、た^たとえ暑^{あつ}くても今^{ことし}年^{なつ}の夏^{なつ}はできるだけ扇風機^{せんぷうき}を活^{かつ}用^{よう}しようと思^{おも}っています。

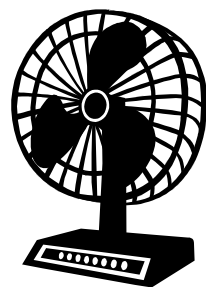
【文法解説】

①普通形＋ようだ。(表示不確定的判断)

- 例：1. 今年^{ことし}のゴールデンウィーク^{ごうるでんういっく}は近場^{きんじやう}へ行く人^{ひと}が多い^{おほい}ようだ。
2. 今年^{ことし}は青^{あお}い色^{いろ}が流^{りゆう}行^{こう}する^{よう}だ。

②普通形＋ように思う。(説出己的感、印象)

- 例：1. き^きのう^うより今^{いま}日^{にち}のほう^{ほう}が暑^{あつ}い^{よう}に思^{おも}う。
2. 田中^{たなか}さん^{さん}にはこの青^{あお}いコ^こート^{おーと}が似^に合^あう^{よう}に思^{おも}う。



東橋日語

- 留學先修班 ■基礎班 ■初級班 ■中級班
- 高級班 ■研究班 ■能力測驗衝刺班
- 寒暑假密集班 ■家教班 ■公司外派

班級眾多，歡迎詢問、插班

<http://www.tokyo.com.tw>



東京外語学園日本語学校

- 長期留學：招收1・4・7・10月生
- 短期遊學：出發前1個月報名即可成行
- 日本研究所專攻班：升學成績斐然，歡迎各校大學畢業生攻讀深造

<http://www.tgn.ac.jp>